

## **Engelska. Movie and discussion**

Kursen riktar sig till dig som känner att du vill bli bättre på engelska. Genom att lyssna, läsa, skriva och prata så kommer du att få chansen till att utveckla dina engelskkunskaper. Vi kommer att se en långfilm som vi sedan kommer att diskutera.

**Målet** med kursen är att du ska bli bättre på engelska.

Det är fritt fram för alla årskurser att välja denna kurs, det spelar alltså ingen roll om du går i sexan eller nian.

### **Mål från skolverket**

- utvecklar sin förmåga att använda engelska för att kommunicera i tal och skrift,
- fördjupar sin förståelse av talad engelska i olika situationer och sammanhang,
- utvecklar sin förmåga att delta aktivt i samtal och skriftlig kommunikation, uttrycka sina egna tankar på engelska samt uppfatta andras åsikter och erfarenheter,
- utvecklar sin förmåga att använda engelska muntligt i olika sammanhang för att berätta, beskriva och förklara samt motivera sina åsikter,

## **Spanska åk 6-7 v.12-17**

Kursen riktar sig till dig som går i årskurs 6 eller 7 och som vill fördjupa dina kunskaper i spanska både muntligt och skriftligt. Här kommer du lära dig att bli bättre på att kunna delta i enkla samtal om vardagliga och välbekanta ämnen. Du kommer också att lära dig att i enkel form muntligt samt skriftligt berätta något om dig själv och andra.

### **Mål:**

- kunna delta i enkla samtal om vardagliga och välbekanta ämnen,
- kunna i enkel form muntligt berätta något om sig själv och andra,
- kunna läsa och tillgodogöra sig det viktigaste innehållet i enkla instruktioner och beskrivningar,
- kunna göra sig förstådd i skrift i mycket enkel form för att meddela något,
- kunna genomföra korta, enkla muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand.

## **Spanska åk 8-9 v.12-17**

Kursen riktar sig till dig som går i årskurs 8 eller 9 och som vill fördjupa dina kunskaper i spanska både muntligt och skriftligt. Du lär dig att bli bättre på att kunna delta i enkla samtal om vardagliga ämnen, kunna muntligt berätta något om dig själv och andra, kunna läsa och tillgodogöra dig enkla instruktioner, berättelser och beskrivningar,

### **Mål:**

- kunna delta i enkla samtal om vardagliga ämnen,
- kunna muntligt berätta något om sig själv och andra,
- kunna läsa och tillgodogöra sig enkla instruktioner, berättelser och beskrivningar,
- kunna läsa och tillgodogöra sig enkla instruktioner, berättelser och beskrivningar,,
- känna till något om vardagsliv, levnadssätt och traditioner i några länder där språket

används,

– kunna genomföra korta muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand.

### **Matematik-kurs mot målet**

(riktad enbart till åk 8)

Vi kommer att rikta in oss på de avsnitt som vi räknar på under veckorna. Genomgångar, samarbetsövningar och repetitioner som gör att du får en djupare kunskap.

**Mål:** Att säkra sina kunskaper

### **Matte mot målen åk 6 och 7**

Du arbetar mot målen i matematik utifrån den planering du har i ämnet. Här kan du få extra hjälp och genomgångar där det behövs.

**Strävansmål:** eleven utvecklar sin förmåga att använda grundläggande talbegrepp och räkning med reella tal.

### **NO nationella prov åk 9 och 8**

Nationella prov i NO genomförs för första gången som ett obligatoriskt prov för elever i åk 9. Här går vi igenom viktiga områden i framförallt biologi men också i de andra NO-ämnena. Åk 8 elever som är intresserade av NO är också välkomna!

**Strävansmål:** eleven utvecklar sin förmåga att se mönster och strukturer som gör världen begriplig

### **Hej Gud, varför finns det religioner?**

Så här arbetar du under fem veckor....

Du/ni fördjupar er i de olika världsreligionerna för att sedan dra nytta av vad ni lärt er, och skapar en egen religion.

Du/ni har valts ut att delta i *Högsta rådet* för en ny världsomfattande religion.

Denna religions egenhet är att den utgår ifrån folks idéer och behov (era behov)

Ni arbetar i grupp om tre, max fyra

Vad ska göras?

Uppdraget ni nu tilldelats är att börja lägga grunden för den nya religionen.

Detta ska ske genom att ni tillsammans i gruppen tar fram underlag för:

- **Bilden av Gud-** Har er religion en eller flera Gudar, vad är definitionen av gudomligt? Vad tror man på? Finns det en Gud?
- **Upplevelse av kontakt-** Hur får man kontakt med Gud? Hur är relationen mellan människa och övernaturliga ting som andevärld eller gudavärld?
- **Levnadsregler/etik-** Hur ska man leva sitt liv för att hitta lycka och mening med livet? Vilka etiska grundprinciper finns?

- **Symboler och namn**- Vad ska religionen kallas? Hur ser man t ex. att en person är troende? Har man speciella kläder, smycken eller tecken?

Kort sagt: Hur vill ni ha er religion?

Diskuterar i grupp och ge alla möjlighet att yttra sig.

Skriv ner gruppens idéer och tankar och gör en **broschyr** där det ni kommit fram till finns.

Ni redovisar er broschyr muntligt för klasskamrater och lärare.

Tänk på att den nya religionen är skapad för 2000-talet!

*Lycka till*

### **Mål att sträva mot:**

Fördjupar sina kunskaper om religioner och andra livsåskådningar i vår egen tid och i historisk tid

### **Mål som eleverna skall ha uppnått:**

ha kunskap om symboler, riter, centrala berättelser och trosuppfattningar i några världsreligioner samt om grundtankar och uttrycksformer i några andra livsåskådningar

## **Teknik**



### **Vad ska vi göra på kursen?**

Under de fem veckor som du valt teknik, kommer du och dina klasskompisar att bygga en lägenhet i cellpannå. Det är upp till dig och din grupp att bygga en lägenhet som ni stolt kan stå för samt som ni kan redovisa för era klasskamrater. Innan ni börjar bygga ska ni rita en skiss och beräkna vilka, och hur mycket, material som kommer att användas. Skalan är viktig.

### **Material:**

Det som finns i teknikvagnen, cellpannå samt material från hemmet, t ex skokartong

### **Hur bedöms mitt arbete?**

<b>Bedömning</b>
Skiss och skala
Kreativitet/påhittig
Grupparbetet
Lägenhetens konstruktion och utformning
Redovisningen av lägenheten

### **Mål för teknik:**

- utvecklar intresset för teknik och sin förmåga och sitt omdöme vad gäller att hantera tekniska frågor
- utvecklar förmågan att omsätta sin tekniska kunskap i egna ställningstaganden och praktisk handling

*Lycka till*

### **Bättre resultat!**

Om du vill nå högre mål i skolan är detta kursen för dig. Du får öva på att strukturera och planera ditt arbete, fundera över olika lärostilar och öva på att läsa på olika sätt. Dessutom får du ta del av olika minnesknep. Kursen riktar sig till dig som vill nå bättre resultat, som vill jobba för det och som är beredd att bidra med egna erfarenheter. Annika Rehn håller i kursen tillsammans med dig och de andra deltagarna.

### **Dags för diskussion!**

Sosse, Moderat eller Sverigepartist? Olika åldersgränser - Vad är det som avgör var gränsen ska sättas? Vem får gifta sig och vem får skaffa barn? Vad säger våra partier om flyktingpolitiken och vad tycker vi själv? Vilket är det värsta brott man kan begå och hur ska det bestraffas?

Under nästa valperiod kommer Du träna på att diskutera den typen av frågor som vi nyss nämnt. Förhoppningsvis kommer Du ha en hel del förslag på frågor som vi ska fördjupa oss i och kunna ta ställning för eller emot. Vi lär oss vilka regler som gäller vid en diskussion. Vi tänker på det kinesiska talesättet när vi diskuterar ” *En människa har två öron och en mun. Använd dessa proportionellt.*” Vi tittar på erkänt stora talare och ser om

vi kan dra lärdom. Det är tänkt att ni filmar era diskussioner och gör filmklippet än mer intressant via bearbetning. Vilken situation föranleder er diskussion? Även detta kan filmas.

**Lektion 1:** Tillsammans bestämmer vi oss för ett antal ämnen som vi ska ta upp till diskussion. Beroende på antalet deltagare avgör vi hur många som sitter med i varje diskussionsgrupp. Finns det några goda exempel på bra talare? Vi tittar på några klipp och kommenterar dessa. Vi väljer ett ämne och fördjupar oss i detta.

**Lektion 2 :** Fördjupningsarbetet fortsätter. Du planerar inför diskussionen och väljer dina ord med omsorg. Finns tid över så inleder gruppen sin diskussion.

**Lektion 3-4 :** Du sitter i din grupp och diskuterar det överenskomna ämnet. Filmar och korrigerar.

**Lektion 5 :** Samtliga grupper tittar på de olika filmklippen tillsammans och får på så sätt ta del av de olika diskussionerna.

**Mål att sträva mot:**

*– utvecklar en språklig säkerhet i tal och skrift och kan, vill och vågar uttrycka sig i många olika sammanhang samt genom skrivandet och talet erövrar medel för tänkande, lärande, kontakt och påverkan,*

### **Webbtidning/Web-TV**

Här har du chansen att leva ut dina journalistdrömmar. Rapportera om saker som händer på Svea. Kanske blir du sportjournalist. Kanske blir du en grävande reporter i dig. Kanske vill du göra ingående reportage om intressanta människor på Svea. Vi bestämmer tillsammans hur vår webbtidning ska utformas och vad den ska innehålla. Webbtidningen publicerar vi sedan för Sveaskolan - eller för världen!

### **Extra syslöjd för år 6**

Du väljer själv vad du vill göra eller om du vill fortsätta med det du gör på ordinarie syslöjdslektioner.

**Mål från Skolverket:**

Syftet med textilslöjd är att utveckla elevens kreativitet, stärka självförtroendet och att ge kunskap om det textila hantverket.

### **Foto**

”En bild säger mer än tusen ord”

Vi kommer att jobba med foto framför allt via datorn. Vi utvecklar våra fotografiska kunskaper genom att experimentera med bilderna med ljus, färger och effekter.

**Mål att sträva mot:**

Skolan skall i sin undervisning i bild sträva efter att eleven

– utvecklar sitt kunnande för att främja lust och vilja att på ett personligt sätt framställa bilder med hjälp av metoder inom dator- och videoteknik

## Skulptera i lera

Vi jobbar med keramisk lera och skapar konstföremål - former och skulpturer. Obs - **ej** bruksföremål (skålar och sådant). En av gångerna får vi besök av skulptören Annika Rehn - ja, hon heter likadant som vår egen Annika - som inspirerar oss med sin konst och ger oss tips på hur vi kan skapa vår egen.

### **Mål från Skolverket:**

- utvecklar sitt kunnande för att främja lust och vilja att på ett personligt sätt framställa bilder och former med hjälp av hantverksbaserade metoder
- blir förtrogen med kulturverksamhet inom bildens område samt dess professionella yrkesutövare.

## Musikforska

Musikforska om din egen favoritmusik och lär dig mer om bakgrunden, artisterna och musiken.

### **Ur Skolverkets mål att sträva mot:**

Skolan skall i sin undervisning i musik sträva efter att eleven

- blir förtrogen med musikens form, struktur, skriftspråk och uttrycksmedel samt dess funktioner och villkor i olika miljöer, kulturer och epoker,
- utvecklar sin förmåga att kritiskt granska och värdera musik samt sin förståelse och respekt för andra människors musikpreferenser,

## "Vistajm"

För alla som gillar att sjunga och som vågar utmana sina röster! Vi tittar också på film någon gång som handlar om kända och okända visartister i Sverige och sjunger lite av deras alster tillsammans.

### **Ur Skolverkets mål att sträva mot:**

Skolan skall i sin undervisning i musik sträva efter att eleven

- utvecklar tillit till den egna sångförmågan och blir medveten om dess utvecklingsmöjligheter och sociala betydelse,

## Idrottsval

### Fotboll för tjejer

Tillsammans med andra tjejer spelar vi fotboll ute på grusplanerna nära skolan.

**Målet** är att lära dig spelets regler och träna din teknik

Plats: Limhamns IF vid skolan

Ledare: Maria Agerkrans

## Kondition & lekar Nivå 1 - komma igång!

Kanske länge sedan du sprang en runda efter den långa vintern och känner att du vill komma igång igen?

Löpträning varvas med lekar och konditionsövningar ute vid Limhamns IP.

**Målet** är att du utvecklar din kondition och tränar upp din samarbetsförmåga

Plats: Limhamns IP

Ledare: Maria Agerkrans

### **Kondition & lekar Nivå 2 - Medel/intensiv!**

Du har god kondition och vill aktivt förbättra dina resultat på t ex Coopers test eller Svearundan.

Löpträning varvas med lekar och konditionsövningar ute vid Limhamns IP.

**Målet** är att du utvecklar din kondition och tränar upp din samarbetsförmåga

Plats: Limhamns IP

Ledare: Maria Agerkrans

### **Fotboll**

Under fem veckor kommer vi att träna fotboll och svetsa samman laget. Passen kommer att bestå av teknik, kondition och lagövningar. Varje pass kommer ha fotbollen i centrum. Detta val är i första hand för er som är med i FC Svea (åk 8&9), men andra är också välkomna.



Skolverket

#### **Uppnåendemål:**

– kunna forma och genomföra aktiviteter för egen motion

#### **Mål att sträva mot:**

- utvecklar sin fysiska, psykiska och sociala förmåga samt utvecklar en positiv självbild

*Väl mött Tim*

### **Frisbee-golf**

Plats: Sibbarps discgolfbana (vid Brukshundsklubben)

**Mål:** Lära sig spela och reglerna i discgolf. Gå runt banan på minsta möjliga antal kast. Delta med motion, spel och fair play.

## **Bollekar**

Vi testar olika bollsporter och lekar, t ex bollcurling och tag-rugby.

Plats: Fotbollsplanen bredvid Svea.

### **Ur Skolverkets mål att sträva mot:**

Skolan skall i sin undervisning i idrott och hälsa sträva efter att eleven

– utvecklar förmågan att leka, motionera och idrotta på egen hand och tillsammans med andra,

## **Skateboard**

Plats: Sibbarps skatepark

Obs! Du som väljer detta ska ha egen bräda och hjälm.

### **Ur Skolverkets mål att sträva mot:**

Skolan skall i sin undervisning i idrott och hälsa sträva efter att eleven

– utvecklar och fördjupar sin rörelseförmåga och lust att röra sig.